

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
Администрации городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан  
\_\_\_\_\_ Е.Р. Хаффазова

УТВЕРЖДАЮ.  
ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА № 109 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
МАНСУРА ИДИЯТОВИЧА  
АБДУЛЛИНА»  
\_\_\_\_\_ ГАБДУЛЛИНА О.В.



**ОТЧЕТ**  
**ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №109 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАНСУРА  
ИДИЯТОВИЧА АБДУЛЛИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Северодвинская, д.22  
(место нахождения)

УФА-2020

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАһЫ  
ӨФӨ КАЛАһЫ КАЛА ОКРУГЫ  
ОРДЖОНИКИДЗЕ РАЙОНЫ  
ХАКИМИӘТЕНЕН  
ГУМАНИТАР ҺОРАУЗАР ҺӘМ МӘҒАРИФ  
БУЙЫНСА ИДАРАЛЫҒЫ

450064, Өфө калаһы, Тыныслыҡ урамы, 6  
телефон, факс (347) 242-36-15  
e-mail: [runo\\_ordj@mail.ru](mailto:runo_ordj@mail.ru)

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ПО ГУМАНИТАРНЫМ  
ВОПРОСАМ И ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450064, г. Уфа, ул. Мира, 6  
телефон, факс (347) 242-36-15  
e-mail: [runo\\_ordj@mail.ru](mailto:runo_ordj@mail.ru)

30.03.2020 № 260  
На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальнику  
Управления образования  
Администрации городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан  
Хафазовой Е.Р.

Уважаемая Елена Робертовна!

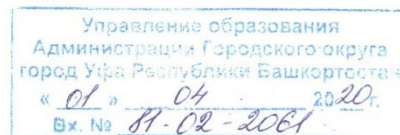
Управление по гуманитарным вопросам и образованию Администрации  
Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики  
Башкортостан направляет Вам отчеты по самообследованию  
общеобразовательных учреждений за 2019 календарный год.

Приложение: отчеты 25 общеобразовательных учреждений

Начальник управления  
по гуманитарным вопросам  
и образованию

Ю.В. Мустафина

Исп. Голкова О.И.  
Тел. 264-71-87



### **Анализ работы школы за 2019 календарный год**

Самообследование МБОУ «Школа №109 имени М.И. Абдуллина» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### Оценка системы управления организации

Деятельность МБОУ «Школа № 109 имени М.И.Абдуллина» строится на основании нормативных документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ), закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» (от 27 июня 2013года № 696-З), Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», а также устава, программы развития, нормативных локальных актов школы, что позволяет решать задачи, поставленные в программах: Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», приоритетный национальный проект «Образование», концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2019 учебном году перед педагогическим коллективом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 109 имени Героя Советского Союза Мансура Идиятовича Абдуллина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан были поставлены следующие задачи:

1. Осуществлять обучение по федеральным государственным образовательным стандартам в 1-8 классах.
2. Повышать качество обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Повышать качество образования, используя системно-деятельностный подход, эффективные современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.
4. Способствовать развитию социально-педагогического партнерства в совершенствовании воспитания и социализации подрастающего поколения.
5. Создавать условия для обучения в профильном классе, в соответствии с их интересами, в отношении продолжения образования.
6. Развивать творческие способности обучающихся в рамках уроков и курсов внеурочной деятельности в масштабах классов, школы, района, города.

Для решения данных задач в школе созданы необходимые условия. Школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами (всего 38 человек), 69 % из которых имеют высшую квалификационную категорию (26 человек), 29% учителей имеют первую квалификационную категорию (11 человек). 93 % педагогов имеют высшее педагогическое образование; 7% учителей – среднее специальное образование. Имеют почётные звания: «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» - 1 (Аксютёнок О.М., учитель русского языка и литературы), «Отличник образования» РФ и РБ – 14. Награждены Почетной грамотой МО РФ и МО РБ – 9; победителей ПНП «Образование» - 2. Педколлектив имеет следующий возрастной состав: до 25 лет – 2; от 25 до 35 лет – 6 человек;

от 35 лет и старше – 31 человек, из них пенсионеров – 6.

**Повышению профессионального уровня педагогов** способствовала работа по аттестации учителей. В 2019 учебном году аттестованы педагоги:

на высшую категорию - 5 человек

на первую категорию – 2 человека.

Повышение квалификации учителей происходило через:

- работу над методической темой;
- курсы повышения квалификации;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков коллег;

-посещение уроков директором, заместителями директора.

В течение учебного года 11 учителей прошли курсы повышения квалификации в ИРО РБ, 2 – в ФПК при БГПУ, 10 - дистанционные курсы.

В 2019 учебном году учителя приняли участие в профессиональных конкурсах:

ФИО учителя	Конкурс (уровень, название)	Результат
Хайруллина Е.З.	Городской конкурс-выставка, посвященный 100-летию образования Республики Башкортостан	3 место
Кудряшова И.Л.	Республиканский конкурс школьных музеев	Итоги подводятся
Зайнитдинова Т.С.	Международный конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС»	1 место
Асхабутдинова Н.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	1 место
Нестеренко А.С.	«Учитель года– 2020» (районный, городской, республиканский) Номинация «Педагогический дебют»	Лауреат

*Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательной деятельности путем научно- обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательной деятельности через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, Совет отцов, Совет Профилактики, волонтерское движение. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями.*

*Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Школа №109 имени М.И. Абдуллина». Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательной деятельности, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние. Был осуществлён решительный поворот в ориентации учителей на новые образовательные результаты, связанные с пониманием цели и*

смысла образования в развитии личности, а не в накоплении детьми определенного объема знаний, что является одной из основных идей Федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Сохранились приоритетные направления в деятельности школы: развитие исследовательских навыков и творческих способностей учащихся в различных сферах деятельности; информатизация образовательной деятельности; патриотическое воспитание; туристско-краеведческая деятельность, обучение по новым образовательным стандартам (на уровне начального общего, основного общего образования). По-прежнему главными ценностями в воспитании являлись: патриотизм, труд как основа жизнедеятельности, здоровье, семья, толерантность, жизнь в согласии с собой, окружающими людьми, природой.

Реализация образовательных программ была направлена на:

- обучение способам учебной деятельности (на уровне начального общего образования);
- развитие способов учебной, исследовательской, коммуникативной деятельности, развитие познавательных интересов (на уровне основного общего образования);
- создание условий для самоопределения (на уровне среднего общего образования);
- формирование гражданских качеств, воспитание уважения к правам и свободам человека, культурным традициям других народов в условиях многонационального государства;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самовоспитанию.

**В 2019 году методическая деятельность педколлектива определялась методической темой школы:** «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении». Главными задачами было повышение качества образования путем включения школьников в образовательную деятельность в качестве активных участников и усиление влияния школы на социализацию личности ребенка.

**Целью** методической работы являлось создание условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Цель достигалась через решение задач:

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта творчески работающих учителей;
- приобщение педагогов к исследовательской деятельности (собственной и обучающихся);
- информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями;
- повышение квалификации педагогов;
- освоение учителями новых способов познавательной деятельности обучающихся, новых образовательных технологий, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- совершенствование педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
- повышение качества ведения школьной документации по организации и учету методической работы;
- совершенствование предпрофильной подготовки в 9-х классах, подведение итогов работы городской экспериментальной площадки «Школа – ресурсный центр профориентации по направлению «Туризм и краеведение».

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений учителей-предметников;
- работа учителей по самообразованию;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- предметные декады;
- педагогические мониторинги;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой;
- совершенствование методики проведения урока;
- индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

## **Основные направления учебно-методической работы, реализуемые в 2019 году МБОУ «Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»:**

- информационно-методическая (педагогам школы предоставлялась информация об основных направлениях развития образования, новых программах и технологиях, учебно-методической литературе и т.д.; организуется изучение передового педагогического опыта; проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия)
- собственно методическая деятельность (учителя МБОУ «Школа № 109 имени М.И.Абдуллина» проходили курсы повышения квалификации по различным направлениям, участвовали в школьных, городских семинарах, участвовали в конкурсах профессионального мастерства);
- организационно-педагогическая деятельность (работа с педагогическим коллективом (педагогические советы, методические оперативки, производственные совещания) и каждым педагогом в отдельности (индивидуальные консультации);
- диагностико-аналитическая деятельность (проводились контрольные срезы по предметам (2-11 классы), диагностика УУД у обучающихся 1-8-х классов, их анализ, подведение итогов работы).

Методический совет осуществляет свою работу через работу **школьных методических объединений (ШМО):**

ШМО учителей математики, информатики

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей естественных наук

ШМО учителей общественных наук

ШМО учителей физической культуры и ОБЖ

ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки

ШМО учителей иностранных языков

ШМО учителей башкирского, татарского языков и литературы, истории и культуры Башкортостана

ШМО учителей начальных классов.

Каждое школьное методическое объединение работает над собственной методической темой, тесно связанной с темой школы. Главной задачей деятельности методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

На заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами и их выполнение;
- изучение нормативных документов;
- вопросы методики преподавания предмета;
- анализ проведенных срезов и контрольных работ;
- отчеты учителей по самообразованию;
- вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся;
- работа с сильными и слабыми учащимися;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам;
- исследовательская деятельность учителей и учащихся;
- взаимопосещение уроков;
- обзоры новинок методической литературы;
- вопросы по теме ШМО и др.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях школьных методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. Тематика обсуждаемых вопросов соответствовала методической теме школы, а также темам школьных методических объединений.

*В период с 25 по 28 февраля 2019 года была организована и проведена методическая неделя на тему: «Система формирования и оценки универсальных учебных действий на уроках», в рамках которого учителя показали 23 открытых урока по различным предметам.*

### Информация об оснащенности учебной деятельности

Школа имеет благоустроенную территорию с металлическим ограждением, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением, на пришкольной территории находится спортивная площадка.

Для организации образовательной деятельности и досуговой деятельности в образовательной организации имеются: 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета информатики, 2 кабинета математики, 2 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета башкирского языка и литературы, 2 кабинета истории и обществознания, кабинет географии, кабинет ИЗО, кабинет музыки, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет ОБЖ, технологии для девочек, мастерские токарная, столярная, слесарная, 2 спортивных зала с раздевалками, библиотека, актовый зал на 150 посадочных мест, музей боевой славы.

Кабинеты специалистов: медицинский, процедурный, стоматологический, психологической разгрузки, социального педагога. Имеется столовая и пищеблок.

В прошлом учебном году большое внимание уделялось развитию учебно-материальной базы как одному из условий эффективности образовательной деятельности.

Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательной деятельности (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база)

За последние годы в школе значительно улучшилась материально-техническая, информационно-технологическая база.

Наименование объекта	Выделенные средства							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Медицинский кабинет	4500	32000	-	-	-	-		
Столовая	-	63000	-	-	-	-	49930	
Кабинет информатики	25000	-	-	-	-	-		
Классы	35000	3000000	-	70000	-	22500	30800	190000
Итого	64500	3095000	-	70000	-	22500	80730	190000

Информационно-техническое оснащение образовательной деятельности

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	100%

Перечень компьютеров

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
Системный блок Aquarius	Кабинет информационных технологий	Все предметы	2007 г.
Компьютер Celeron	Кабинет заведующего хозяйством	Администрация	2008 г.
Компьютер Celeron	Кабинет секретаря	Администрация	2010 г.
Ноутбук Acer Aspire 5742 series	Кабинет заместителя директора по ВР	Администрация	2011 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.

Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Компьютер Кламас	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет информатики	Информатика	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет математики	Математика	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет математики	Математика	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет башкирского языка	Башкирский язык и литература	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет башкирского языка	Башкирский язык и литература	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет английского языка	Английский язык	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет химии	Химия	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет истории	История, обществознание, право	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет истории	История, обществознание, право, экономика	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Кабинет ИЗО	ИЗО, технология	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Спортивный зал	Физическая культура	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Заместитель директора по УВР	Администрация	2012 г.
Ноутбук HP ProBook	Социальный педагог	Администрация	2012 г.
Ноутбук Lenovo	Кабинет музыки	Музыка	2015 г.
Ноутбук Lenovo	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература	2015 г.
Ноутбук HP	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2016 г.
Ноутбук HP	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2016 г.
Ноутбук HP	Кабинет начальных классов	Начальная школа	2016 г.
Ноутбук HP	Кабинет физики	Физика	2016 г.
Ноутбук HP	Кабинет географии	География	2016 г.

#### Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Microsoft Windows XP with SP2	Microsoft	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Операционная система	Microsoft Windows 2000 Professional	Microsoft	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Операционная система	Microsoft Windows 7	Microsoft	В учебной деятельности, в



			делопроизводстве, документообороте
Офисный пакет	Microsoft Office Enterprise 2007	Microsoft	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Офисный пакет	Microsoft Office Professional 2010	Microsoft	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Антивирус	Kaspersky	СБППО	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Архиватор	WinRar	СБППО	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Система программирования	Borland Turbo Pascal	СБППО	В учебной деятельности
Управление школой	1С: управление школой	СБППО	Делопроизводство, документооборот
ЭОР	Электронные образовательные ресурсы нового поколения	СБППО	В учебной деятельности
Программа оптического распознавания текста	ABBYY Fine Reader	СБППО	В учебной деятельности, в делопроизводстве, документообороте
Видео чат	VZOchat	VZOchat	Связь с общественностью
IP-телефония	Skype	Skype	Связь с общественностью
Пакет программного обеспечения	Линукс	ПСПО	Опытная зона
Обучающие программы	Интернет-азбука	Inmarket Navigator	В учебной деятельности
Обучающие программы	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	ООО «Кирилл и Мефодий»	В учебной деятельности
Мультимедийное программное обеспечение	Interwrite Workspace	Interwrite	В учебной деятельности, проведение конференций, педагогических советов, родительских собраний, внеклассных мероприятий
Вспомогательные программы	Аттестат-Экспресс	НТЦ "АРМ-Регистр"	Заполнение аттестатов
Образовательные программы	Школьный университет	Томский университет	В учебной деятельности

**Школа работала в режиме** шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут (для учащихся 1-х классов – 35 минут в 1 полугодии) в одну смену. **С апреля 2019 года** начальная школа полностью перешла на 5-дневный режим обучения, с 1 сентября вся школа работала по 5-дневному режиму. Все желающие обеспечивались горячим питанием. Отдельные социальные категории граждан: дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, подопечные, дети из многодетных семей - при предоставлении пакета необходимых документов имеют право на льготную оплату питания.

*Малообеспеченных семей – 29, многодетных семей – 38, подопечных детей – 10, детей-инвалидов – 5. На внутришкольном учёте стоят 8 учащихся, на учёте в ОДН – 2.*

В 2019 учебном году в школе обучалось 584 обучающихся: в 1-4 классах- 272 человек; в 5-9 классах- 254 человека; в 10-11 классах- 58 человека. Всего 21 класс - комплектов.

С 1 сентября 2019 учебного года в школе обучалось 636 обучающихся: в 1-4 классах- 318 человек; в 5-9 классах- 264 человека; в 10-11 классах- 54 человека. Всего 22 класса - комплектов.

Средняя наполняемость классов по школе – 28,9 человек. Осуществлялась внутренняя дифференциация в связи с тем, что обучающимися являются дети самых разных способностей и возможностей: и обычные, и одаренные, и нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Созданные финансовые условия не дают возможности внешней дифференциации (создание классов компенсирующего обучения, ЗПР). Однако образовательные технологии, используемые учителями соответственно уровню подготовки учащихся в классах, способствуют интеллектуальному и физическому развитию детей, удовлетворению их потребностей. Использовались психосберегающие технологии, в сильных классах работа определялась более выраженными возможностями и способностями детей. С целью сохранения здоровья учащихся, обеспечения системного подхода к созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, в школе действует «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».

Основными направлениями программы являются: санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни; профилактическая деятельность; физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа. Данные направления реализуются через использование возможностей УМК в образовательной деятельности, эффективную организацию физкультурно-оздоровительной работы, организацию курсов внеурочной деятельности учащихся, создание здоровьесберегающей инфраструктуры (спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, специалисты).

Образовательная деятельность строилась на основе образовательных программ, созданных с учетом принципов дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законом РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1.07.2013 г. № 696-З, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законами Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (п.18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта), примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями; письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; с Федеральным законом от 3.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Республики Башкортостан № 395 от 17.08.2018 г.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: на изучение (усиление) предметов федерального компонента и на введение дополнительных образовательных дисциплин. Основаниями для этого были:

- необходимость усиления подготовки учащихся по математике, физике, русскому языку, химии, биологии, географии, в том числе, выпускников;
- наличие учителей-предметников, обеспечивающих подготовку призеров олимпиад разных уровней;

- реализация «заказа» учащихся и их родителей (законных представителей) (проведение курсов по выбору в программе «Предпрофильная подготовка» – «Основы государства и права», «Краеведение».

Все вышеназванные основания были подчинены задаче полноценного, качественного образования учащихся.

Подобный выбор отвечает требованиям времени, обеспечивает подготовку к краеведческим и научно-практическим конференциям разных уровней (в том числе, предпрофильная подготовка в 9-х классах), подготовку к государственной итоговой аттестации. Таким образом, учебный план был направлен на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни (наличие учебного предмета «Право», курсов предпрофильной подготовки по праву, краеведению). Это также облегчает выпускникам адаптацию и самореализацию после школы. В результате проверки выполнения образовательных программ было выявлено, что расхождение количества учебных часов, фактически проведённых учителями, с запланированными вызвано объективными причинами (перенесение рабочих дней из-за праздников, больничные листы). При этом расхождение в изучении отдельных тем ликвидировалось за счёт замещения, проведения консультаций, дополнительных занятий, уплотнения программ в основном при повторении учебного материала.

**Максимальная нагрузка учащихся** по учебному плану не превышала санитарных норм, расписание уроков соответствовало учебному плану. Занятия кружков, занятия по программам курсов внеурочной деятельности проводились не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков, что было отражено в графике работы кружков и курсов внеурочной деятельности.

Деятельность коллектива школы по выполнению закона «Об образовании в Российской Федерации» соответствовала требованиям. Прием в 1 классы осуществлялся вне всяких конкурсов и тестирований в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Незаконного отчисления учащихся из школы допущено не было. Все права учащихся и их родителей (законных представителей) соблюдались. Принимались оперативные меры по фактам пропусков занятий и нарушения поведения социальным педагогом Валиевой Г.Н. и классными руководителями Судьиной Л.Ю., Туктаровой Д.Р., Колчиной Л.К., в чьих классах возникали критические ситуации в связи с пропусками учащимися уроков и нарушением порядка. По данным фактам своевременно принимались меры педагогического и административного воздействия. Социальным педагогом Валиевой Г.Н. проведена большая работа по созданию комфортных жизненных условий для детей-сирот и детей-инвалидов, обеспечению получения ими образования.

9 детей обучалось на дому по состоянию здоровья (из них 8 детей 5-9 классов, 1 ребенок 11 класса). Обучение проводится по установленному графику, держится под контролем администрации школы.

**Аттестат о среднем общем образовании** получили 29 выпускников.

По результатам экзаменов 11 класс закончили 29 выпускников (Рамазанова Аделя Денисовна не получила допуск к ГИА-2019, по причине «незачета» на итоговом сочинении в декабре и неявки на дополнительных сроках, Ахматгарипова Александра Антоновна не сдала экзамен по базовой математике в резервные сроки и в дополнительные сроки в сентябре). Кроме того, 2 человека прошли промежуточную аттестацию в школе (самообразование- Михайлова Т.К., Рахматуллина А.Г.) и также получили аттестат о среднем общем образовании. 9 класс успешно закончили 53 выпускника (**2 человека: Сайфутдинов А.Ш.** сдал (повторно) в резервные сроки 2 экзамена – русский язык, информатику и ИКТ), Султанов В.И. сдал (повторно) в резервные сроки 1 экзамен – математику). Также 3 человека успешно прошли промежуточную аттестацию в школе (семейное образование- Бикташев Т.А., Попов А.Ю., Мустафокулов А.А.) и получили аттестат об основном общем образовании (Попов А.Ю. сдал (повторно) в резервные сроки 1 экзамен – биологию), Мустафокулов А.А. сдал (повторно) в резервные сроки 1 экзамен – русский язык).

Результаты единого государственного экзамена в 11А классе:

<u>Предмет</u>	<u>Количество сдававших</u>	<u>Успеваемость</u>	<u>Средний балл/оценка</u>	<u>Ниже минимального количества баллов</u>
<u>Русский язык</u>	32 (в т.ч. 2 на самообр.)	100	57 баллов	0

<u>Математика профильная основной период</u>	22 (в т.ч. 1 на самообр.)	68	38 баллов	7 (Капитонова Д.А., Хасанов А.И., Файзуллина И.И., Сердок Я.С., Ахматгарипова А.А., Авдеева А.И., Ишмаева Д.А.)- <u>пересдача в резервные сроки</u>
<u>Математика базовая основной период</u>	10	80	3	2 (Абдуллина А.М., Ахметсафин А.И.) <u>пересдача в резервный срок</u>
<u>Математика базовая (резерв)</u>	9	88,89	3	1 (Ахматгарипова А.А. не сдала в резервный срок)
<u>Литература</u>	1	100	58 баллов	0
<u>Информатика и ИКТ</u>	1	100	40 баллов	0
<u>Биология</u>	6	17	27 баллов	5 (Рахматулина А.Г. (самообр.), Хасанов А.И., Авдеева А.И., Ахмадишина А.И., Ахматгарипова А.А.)
<u>Иностранный (английский) язык</u>	2 (в т.ч. 1 на самообр.)	100	65 баллов	0
<u>Обществознание</u>	22 (в т.ч. 1 на самообр.)	52	43 балла	11 (Ишмаева Д.А., Ибатулин Н.С., Файзуллина И.И., Решетникова А.С., Сабанаева В.Ю., Ахмадишина А.И., Ахматгарипова А.А., Абдуллина А.М., Авдеева А.И., Гаиткулова К.А., Ахметсафин А.И.)
<u>Химия</u>	5 (в т.ч. 1 на самообр.)	0	15 баллов	5 (Рахматуллина А.Г. (самообр.), Хасанов А.И., Ишмаева Д.А., Брылякова В.Ю., Закирова Э.Г.)
<u>Физика</u>	6	100	54 балла	0
<u>История</u>	3	100	58 баллов	0

Показаны более высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку, литературе, физике и истории; низкие баллы – на ЕГЭ по математике (профильной и базовой), химии, биологии, обществознанию. Минимальный порог на ЕГЭ не был преодолен 30 раз (по всем учебным предметам).

**Результаты обязательных экзаменов в 9-х классах:**

<b>Класс</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>% успеваемости</b>	<b>Оценки</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Оценки</b>	<b>% качества</b>
9-е	100%	на «5» - 2 на «4» - 27 на «3» - 27	51,79%	100%	на «5» - 13 на «4» - 22 на «3» - 21	62,5%

		на «2» - 0			на «2» -	
--	--	------------	--	--	----------	--

**Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах:**

<u>Предмет</u>	<u>Количество сдававших</u>	<u>% качества</u>	<u>Успеваемость</u>	<u>Ниже минимального количества баллов</u>
<u>Информатика и ИКТ</u>	29	44,83	100	0
<u>Биология</u>	10 (в т.ч. 1 на сем.обр.)	30	100	0
<u>Обществознание</u>	37 (в т.ч. 1 на сем. обр.)	51,35	100	0
<u>Химия</u>	6	66,67	100	0
<u>Физика</u>	4	100	100	0
<u>География</u>	12 (в т.ч. 2 на сем.обр.)	27,77	100	0
<u>История</u>	2 (в т.ч. 1 на сем.обр.)	50	100	0
<u>Иностранный (английский) язык</u>	4 (в т.ч. 1 на сем.обр.)	75	100	0

В течение календарного года проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, выпускниками, родителями (законными представителями) с целью разъяснения технологии проведения ОГЭ и повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Начиная с первого полугодия, проводилось ознакомление выпускников и их родителей (законных представителей) с нормативными документами по вопросам проведения государственной итоговой аттестации на общих ученических и родительских собраниях. Проведённая инструктивно-методическая работа обеспечила организованное проведение экзаменов в период государственной итоговой аттестации в 2019 году. Государственная итоговая аттестация проводилась на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан.

В 2018-2019 учебном году в 9А, Б классе обучалось 53 учащихся + 3 (семейное образование). Из них 3 человек имели задержку психического развития (протоколы ПМПК “Север”), 1 человек имеет удостоверение инвалидности. 4 человека из них сдавали экзамены в щадящем режиме (2 обязательных экзамена).

В начале учебного года был определён уровень знаний, умений и навыков выпускников 9-х классов (входной контроль) с целью выявления уровня подготовленности учащихся к экзаменам, организации повторения учебного материала.

Осуществлялся систематический контроль за выполнением программ по всем учебным предметам. Благодаря принятым мерам программы по всем учебным предметам были выполнены в полном объёме. Учителя искали эффективные формы и методы работы с выпускниками с целью повышения уровня знаний учащихся. Учителями русского языка и литературы, Николаевой Л.Ю., Колчиной Л.К., Бывайковой Н.Л., была организована систематическая работа по подготовке к

созданию текста, формированию умения выделять проблемы в тексте, аргументировать, логично доказывать, грамотно приводить примеры, в том числе из произведений художественной литературы. Учителя математики Судына Л.Ю., Алексеева Н.В., проводили систематическую работу, в том числе индивидуальную, по подготовке выпускников к экзаменам. Учителям русского языка, а также учителям всех предметов необходимо продолжить работу по развитию речи, пополнению учащимися словарного запаса, формированию умения понимать основные идеи автора, знания законов построения текста, по развитию логического мышления; учителям математики – по формированию и развитию умения решать нестандартные задачи. Однако необходимо единство требований в этом направлении всех учителей-предметников, тем более что темы итогового сочинения, итогового собеседования ориентированы не на предметные знания и умения, а на уровень сформированности мировоззрения, подготовленности к жизни, на восприятие окружающего мира. Были проведены производственное совещание, совещания при заместителе директора по УВР, заседания школьных методических объединений по вопросам успеваемости выпускников, их посещаемости, выполнения программ, эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года учителями проводились занятия по программам платных дополнительных услуг. В течение календарного года проводились неоднократно репетиционные экзамены в форме ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, химии, физике, географии, информатике и ИКТ, английскому языку. Таким образом, предупреждались возможные ошибки выпускников при выполнении экзаменационных заданий и заполнении бланков ОГЭ, ЕГЭ

% успеваемости по результатам 2018-2019 учебного года во 1-4 классах составляет 100, в 5-9 классах составляет 98%; 10-11 классах в школе составляет 97 %.

**Результаты окончания 4-го класса показаны в таблицах.**

Итоги окончания 4-го класса

Класс	% успеваемости	% качества
4А	100	65,4
4Б	100	86
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>75,7</b>

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод об успешности освоения выпускниками 4-х классов образовательных программ по основным предметам, сформированности необходимых познавательных процессов, компонентов учебной деятельности (метапредметных, предметных универсальных учебных действий) у большинства обучающихся.

% качества знаний в 1-4 – 74%, в 5-9 классах составляет 34%; в 10-11 классах составляет 45%. Итого % качества в 1-11 классах составляет 51%; успеваемость в 1-11 классах составляет 99%.

**Показатель успеваемости при получении начального общего образования – 100%;** качество знаний в начальной школе – 74%, что выше, чем в 2018 году, на 5%. С 2011 года в школе начата работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основопологающим понятием Стандарта является компетентностный подход, акцентирующий внимание на способности обучающихся использовать полученные знания (с помощью ключевых компетенций: информационных, коммуникативных, и др.). Формированию этих ключевых компетентностей способствует системно – деятельностный подход. Применительно к учебной деятельности это означает, на каждом этапе – от планирования курса, отдельного его раздела или темы – до этапа итогового контроля – учебная деятельность должна ориентироваться на развитие личности обучающихся, которое происходит на основе овладения учащимися обобщенными способами деятельности (УУД). Т. е., чтобы ребенок развивался, необходимо организовать его деятельность.

**Содержание основного общего образования** способствует развитию умений учебной, исследовательской, коммуникативной деятельности, развитию познавательных интересов учащихся, является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне средней общеобразовательной школы. % успеваемости на уровне основного общего образования – 100%; % качества обучения на уровне основного общего образования – 34 %, что ниже 2018 уч. г. на 1 % . Показателями учебной готовности к обучению на уровне основного общего образования являются, во-первых, успешность усвоения программы, во-вторых, достаточный уровень

сформированности необходимых компонентов учебной деятельности и, в-третьих, способность к саморегуляции в учебной деятельности.

Успешность освоения программного материала является тем показателем, который наиболее наглядно демонстрирует результативность учебной и коррекционной работы.

Сравнить показатели качества знаний по параллелям за последние 9 лет можно по приведенной ниже таблице:

Классы	2010-11 учебный год	2011-12 учебный год	2012-13 учебный год	2013-14 учебный год	2014-15 учебный год	2015-16 учебный год	2016-17 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1-4	63,7%	50,8%	51,6%	51,2%	56,5%	62,5%	67,7%	69%	74%
5	37,5%	38,1%	52,5%	40%	40,5%	43,2%	44%	44%	58%
6	48,9%	32,3%	37%	37,2%	38,2%	26,7%	45%	36%	33%
7	32,8%	36,2%	25%	33,3%	39,1%	31,4%	21%	40%	25%
8	23,9%	27,9%	30,4%	24,2%	27,7%	35,6%	32%	20%	30%
9	23,4%	32,8%	34,2%	37,8%	25%	21,6%	32,5%	28%	26%
5-9	30,9%	33,1%	35,9%	34,8%	34,3%	31,4%	35,2%	34%	34,4%
10	22,6%	21,3%	46,2%	75%	70%	80%	-	44%	44,4%
11	48%	40%	46,9%	64%	75%	70%	64%	-	45,16%
10-11	35,2%	27,8%	46,7%	69,4%	72,7%	74,3%	64%	44%	45%
Всего по школе	40,4%	37,2%	42,3%	44,7%	46,3%	46%	55,63%	49%	51%

Выпускники закончили школу с медалью:

Учебный год	Количество награждённых медалью
2009-2010 учебный год	4
2010-2011 учебный год	-
2011-2012 учебный год	1
2012-2013 учебный год	3
2013-2014 учебный год	4
2014-2015 учебный год	3
2015-2016 учебный год	-
2016-2017 учебный год	5
2017-2018 учебный год	11 класс не открыт
2018-2019 учебный год	1

В 2019 году продолжалась работа по программе «Предпрофильная подготовка» с учащимися 9-х классов.

Программа «Предпрофильная подготовка» для учащихся 9-х классов преследовала цели:

- помочь учащимся в предварительном самоопределении относительно избираемого ими направления будущей деятельности;
- расширить возможности социализации учащихся, способствовать осуществлению осознанного жизненного выбора;
- интенсифицировать учебно-познавательную деятельность учащихся.

В школе сложилась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на

развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2019 году на уровне основного общего образования (5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е классы) реализуется образовательная программа основного общего образования, составленная с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В основе образовательной деятельности находится системно-деятельностный подход, когда развитие ребёнка происходит на основе овладения учащимися обобщёнными способами деятельности (УУД). В продолжение 2018-2019 учебного года осуществлялся контроль соответственно плану-графику системы оценки качества образования результатов учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов. Результаты представлены в таблицах.

*Результаты выполнения итоговых контрольных работ по учебным предметам, проверки навыков чтения:*

#### *РУССКИЙ ЯЗЫК*

Класс	Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		СОУ(%)	
	<i>1полугодие</i>	<i>2полугодие</i>	<i>1полугодие</i>	<i>2полугодие</i>	<i>1 полугодие</i>	<i>2полугодие</i>
5А	87,5	100	54,2	82,8	53	61,6
5Б	74,1	87,5	29,6	45,8	43,1	50,8
6А	86,3	87	54,5	48	53,5	54,6
6Б	73,3	89,5	31,6	15,9	41,5	38,3
7А	80	81,8	52	54,5	49,4	52,5
7Б	56,3	61,1	37,5	33,3	42,3	41,5
8А	77,3	78,3	22,7	21,7	37,8	37,7
8Б	96	100	64	36	57,4	49,5
9А	100	91,3	50	39,1	51,8	47,5
9Б	68	86,4	24	45,5	36,3	49,3

#### *МАТЕМАТИКА*

Класс	Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		СОУ(%)	
	<i>1полугодие</i>	<i>2полугодие</i>	<i>1полугодие</i>	<i>2полугодие</i>	<i>1 полугодие</i>	<i>2полугодие</i>
5А	96	98	92	63	72	58,4
5Б	96	100	32	51,9	47	48,1
6А	70	100	45	29	50	47,2
6Б	74	100	26	10,5	40	38,9
7А	72	88	20	3	35	33
7Б	71	73,6	14	5	32	29,4
8А	60	100	5	21,7	29	38,6
8Б	88	100	54	38,4	53	52,7
9А	80	100	19	50	36	51,3
9Б	66	88	4	28	28	41,9
<b>Итого</b>	<b>77,2</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>46</b>

#### *НАВЫКИ ЧТЕНИЯ*

<i>Отметки</i>	<i>5А класс</i>	<i>5Б класс</i>	<i>Всего</i>
«5»	19 учащихся	8 учащихся	27 учащихся
«4»	10 учащихся	10 учащихся	20 учащихся
«3»	1 учащийся	4 учащихся	5 учащихся
«2»	-	3 учащихся	3 учащихся
<b>Всего</b>	<b>30 учащихся</b>	<b>25 учащихся</b>	<b>55 учащихся</b>

<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>	<i>СОУ</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>



	<i>я, прочитавши х текст</i>				
5А	30	100%	96,7%	85,9%	О.М. Аксютёнок
5Б	25	88%	72%	65,3%	Л.К. Колчина
<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>76,4%</b>	<b>67,3%</b>	<b>58,3%</b>	

Результаты выполнения итоговых контрольных работ по предметам, проверки техники чтения:

Класс	Математика		Русский язык		чтение	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
4А	100	70	100	70	96	76
4Б	100	92,6	100	89	100	80
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>81,3</b>	<b>100</b>	<b>79,5</b>	<b>98</b>	<b>78</b>

В рамках мониторинга предметных умений во 2-3 классах проводились традиционные контрольные работы. Контроль уровня достижений предметных результатов проводился в форме письменной контрольной работы по математике и контрольной работы по русскому языку (диктанта с грамматическим заданием (результаты см. выше).

Учащиеся 4-х классов писали Всероссийскую проверочную работу по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты внешней проверки позволили определить собственный прогресс и сравнить свои достижения с другими школами района, региона, страны.

На основании приказа № 165 от 10 апреля 2018 г. «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х классах» 15, 17, 22, 24 апреля 2019 г. были проведены проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД).

В ВПР по русскому языку выполняли русскому языку выполняли 52 обучающихся, что составляет 98% от общего количества обучающихся 4-х классов, по математике 52 обучающихся (98%), по окружающему миру 52 обучающихся (98%), от участия в ВПР были освобождены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Следует отметить, что обучающиеся школы успешно справились с выполнением работ, показав по русскому языку 75%, по математике 84,6%, по окружающему миру 84,7% качества знаний.

Статистика по отметкам приведена в следующих таблицах:

#### Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Республика Башкортостан	47534	3	26.3	47	23.8
город Уфа	11766	2	20.5	48.1	29.4
<b>МБОУ "Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>51.9</b>	<b>23.1</b>

Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Республика Башкортостан	48005	1.3	18.3	42.5	37.9
город Уфа	11756	0.9	12.3	39	47.8
<b>МБОУ "Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>15.4</b>	<b>30.8</b>	<b>53.8</b>

Окружающий мир

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Республика Башкортостан	47640	0.48	19.3	57.8	22.4
город Уфа	11743	0.4	14.7	56.5	28.4
<b>МБОУ "Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>15.4</b>	<b>71.2</b>	<b>13.5</b>

Анализ выполнения заданий подтверждает соответствие результатов средним показателям по всей выборке:

Выполнение заданий по русскому языку (% от числа участников)

Задания	1 К 1	1 К 2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (1)	12 (2)	13 (1)	13 (2)	14	15 (1)	15 (2)
Вся выборка	63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Республика Башкортостан	66	91	72	87	78	75	82	61	66	69	76	75	69	74	69	73	62	84	51	43
город Уфа	70	92	74	88	80	77	83	64	71	73	76	77	70	77	74	77	67	85	55	51
<b>МБОУ "Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»</b>	<b>74</b>	<b>89</b>	<b>55</b>	<b>96</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>73</b>	<b>62</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>54</b>	<b>88</b>	<b>83</b>	<b>76</b>	<b>79</b>	<b>69</b>	<b>87</b>	<b>38</b>	<b>48</b>

Выполнение заданий по математике (% от числа участников)

Задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
Вся выборка	95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
Республика Башкортостан	96	89	87	69	75	62	93	88	74	51	55	45	47	76	24
город Уфа	96	90	90	75	76	64	94	90	78	60	61	52	53	79	30
<b>МБОУ "Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>73</b>	<b>79</b>	<b>62</b>	<b>94</b>	<b>81</b>	<b>92</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>39</b>

Выполнение заданий по окружающему миру (% от числа участников)

Задания	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10 (1)	10 (2)
---------	---	---	------	------	------	---	---	------	------	------	------	------	---	------	------	------	--------	--------

Вся выборка	9 3	75	65	89	60	78	88	78	48	37	74	69	66	90	85	65	83	49
Республика Башкортостан	9 3	73	64	89	56	79	88	79	49	35	76	69	67	90	86	68	89	50
город Уфа	9 4	76	63	90	58	79	89	81	57	44	77	73	72	90	88	75	89	55
МБОУ "Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»	7 5	55	71	92	58	90	10 0	87	40	40	85	67	79	87	92	73	75	59

На основании приказа № 149 от 30 марта 2019 г. «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 5-х, 6-х, 7-х, 11-х классах», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее Рособнадзор) от 29.01.2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» (в редакции от 7.02.2019 г. № 104), приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 16 ноября 2018 года № 1383 «О проведении исследований качества образования» в целях организованного проведения Всероссийских проверочных работ на территории РБ, приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 21 марта 2019 года № 336 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2018- 2019 учебном году» были проведены ВПР в 5-х,6-х, 7-х, 11-х классах.

Результаты показаны в таблице

№	Предмет	Класс	Количество участников	Успеваемость %	Качество %	СОУ%	Средний балл
1.	<b>Иностранный (английский) язык</b>	<u>11а</u>	7	100	100	74	4,29
2.	<b>Биология</b>	<u>5а,б</u>	52	100	94,23	79,69	4,42
3.		<u>6а,б</u>	40	92,5	57,5	54,2	3,6
4.		<u>7а</u>	16	100	81,25	70	4,12
5.		<u>11а</u>	12	100	83,33	74,33	4,25
6.	<b>Физика</b>	<u>11а</u>	1	100	0	36	3
7.	<b>География</b>	<u>6а,б</u>	40	97,5	50	54	3,6
8.		<u>7б</u>	16	100	37,5	46,5	3,38
9.		<u>11а</u>	19	100	78,95	71,37	4,16
10.	<b>История</b>	<u>5а,б</u>	52	100	38,46	50,23	3,48
11.		<u>6а,б</u>	41	97,56	39,02	47,32	3,39
12.		<u>7а</u>	20	100	35	47,6	3,4
13.		<u>11а</u>	18	100	88,89	66,89	4,06
14.	<b>Химия</b>	<u>11а</u>	2	100	100	64	4
15.	<b>Математика</b>	<u>5а,б</u>	53	100	64,15	64,83	3,94

16.		<u>ба,б</u>	36	100	30,56	45,56	3,33
17.	<b>Обществознание</b>	<u>ба,б</u>	39	100	46,15	52,62	3,56
18.		<u>7б</u>	16	100	31,25	44,75	3,31
19.	<b>Русский язык</b>	<u>5а,б</u>	53	100	58,49	54,42	3,64
20.		<u>ба,б</u>	37	100	32,43	48	3,41

От участия в ВПР были освобождены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Следует отметить, что обучающиеся 5-6 классов успешно справились с выполнением работ, показав по русскому языку 58,49%, 32,43 % соответственно, по математике 64,15%, 30,56% соответственно, качества знаний.

У обучающихся школы недостаточно сформированы такие умения, как: умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации. Умение *собирать, представлять, интерпретировать информацию; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. Умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.*

Следует отметить, что в целом ВПР прошла очень организованно, не вызвала значительных затруднений у администрации, педагогов и обучающихся школы

В комплексных контрольных работ, кроме предметных знаний, умений, навыков по русскому языку, математике, географии, биологии, проверялись следующие умения, навыки, компетентности: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, уметь выделять существенную информацию, уметь устанавливать причинно-следственные связи, уметь осуществлять сравнение, классификацию, интерпретировать полученные результаты, составлять план, устанавливать закономерности, а также проверялись умения, навыки, компетентности по разделу «Общие вопросы».

#### **Уровень выполнения комплексной контрольной (в 2018-2019 учебном году) работы:**

В работе приняло участие 196 детей.

Кроме предметных знаний, умений по русскому языку, математике, географии, биологии, ОБЖ, истории проверялись следующие умения, навыки, компетентности: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, уметь выделять существенную информацию, уметь устанавливать причинно-следственные связи, уметь осуществлять сравнение, классификацию, интерпретировать полученные результаты, устанавливать закономерности. Получены следующие результаты: не справились с базовым уровнем заданий 73 учащихся.

Результаты комплексной работы показаны в таблице:

<b>Класс</b>	<b>Количество детей, принявших участие</b>	<b>Уровень</b>				
		<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>	<b>Базовый</b>	<b>Пониженный (ниже базового)</b>	<b>Низкий</b>
<b>5А</b>	30	15		5	10	
<b>5Б</b>	27	7		5	15	
<b>6А</b>	24	4		10	10	
<b>6Б</b>	19	6		5	6	2
<b>7А</b>	26	3	1	7	11	4
<b>7Б</b>	21	2		5	14	
<b>8А</b>	25	3	2	19	1	
<b>8Б</b>	24	5	12	7		
<b><u>ИТОГО</u></b>	<b><u>196</u></b>	<b><u>45</u></b>	<b><u>15</u></b>	<b><u>63</u></b>	<b><u>67</u></b>	<b><u>6</u></b>

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод об успешности освоения учащимися 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов образовательной программы, сформированности необходимых познавательных процессов, компонентов учебной деятельности (предметных, метапредметных учебных действий) у большинства учащихся.

**В мае 2019 г. в школе проведена конференция учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов с целью заслушивания индивидуальных итоговых проектных работ,** оценки достижения метапредметных результатов учащихся 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б классов при освоении образовательной программы основного общего образования, где прозвучали выступления ребят в секциях: естественно-научная, общественно-научная, секция математики и информатики, секция музыки, ИЗО, технологии, секция литературы, секция физической культуры. В ходе выступлений учащихся оценивались:

- *способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование и реализацию принятого решения;*

- *сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой, темой использовать имеющиеся знания и способы действий;*

- *сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью, использовать ресурсные возможности для достижения целей;*

- *сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.*

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполненный учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

На конференции учащихся 4-х классов были заслушаны 54 доклада 5-х классов были заслушаны 57 докладов, учащихся 6-х классов 44 докладов, учащихся 7-х классов 47 докладов, учащихся 8-х классов 50 докладов по секциям (итого: 252 обучающихся): естественно-научная; общественно-научная; секция математики и информатики; секция музыки, ИЗО, технологии; секция русского языка и литературы; секция физической культуры, секция иностранных языков. 80 учащихся показали средний уровень, 57 учащихся выступили на базовом уровне, 110 учащихся проявили повышенный уровень, 5 учащихся выступили на пониженном уровне (Арямнов Никита, Бадри Арвид, Миронов Семен- ученики 7А класса, Локтев Никита, Наконечный Данияль- ученики 8А класса).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) образовательная программа основного общего образования реализуется также через **курсы внеурочной деятельности**. Являясь неразрывной частью образовательной деятельности внеурочная деятельность направлена на становление личностных качеств учащегося, достижение личностных и метапредметных результатов освоения учащимися образовательной программы. Внеурочная деятельность позволяет удовлетворять индивидуальные познавательные потребности детей, организовать деятельность, направленную на развитие конкретного ученика, достижение личностных результатов освоения программы. Согласно Стандарту, внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году была организована по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, интеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное – и отличалась разнообразием организационных форм вне зависимости от реализуемого педагогом направления. В школе проводились занятия проектной деятельности (учитель Ахметова Л.А.), ритмики (народные и бальные танцы) (учитель Гумерова Э.В.), вокального ансамбля «Жемчужины Башкортостана» (учитель Куприянова О.А.), кружка «Информатика» (учитель Пермякова А.В.), кружка краеведения (учитель Котова Ю.Н.), кружка волейбола (учитель Пивень О.Д.), кружка «Юный художник» (учитель Хайруллина Е.З.), кружка «Край курая» (учитель Гареева Р.М.), кружка «Занимательная химия» (учитель Асхабутдинова Н.Н.), «Проектная деятельность. Музееведение» (учитель Кудряшова И.Л.) в

рамках которых были организованы экскурсии, викторины, выставки, концерты, олимпиады, где учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов отличились и заняли призовые места.

В 1-4 классах внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- 1) спортивно-оздоровительное;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) социальное;
- 4) общеинтеллектуальное;
- 5) общекультурное.

Для реализации данных направлений в начальной школе велась работа следующих кружков: «Занимательная математика», «Юный математик», «Веселая грамматика», «Книголюбы», «Инфознайка», «Жемчужины Башкортостана», «Цветные сны», «Ритмика. Бальные и народные танцы», «Физическая культура. Ритмика», «Край курая», «Юный эколог». Кроме того, внеурочная деятельность реализуется и через следующие направления: экскурсии, научно-практические конференции, олимпиады, соревнования.

Результатом внеурочной деятельности являются высокие достижения обучающихся начальных классов в различных конкурсах (школьная, районная НПК, конкурсы рисунков, выставки, турслёты, очные и дистанционные олимпиады, организация праздников, выступление на концертах и просмотрах-конкурсах).

#### Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК

Предмет	ФИО участника	Класс	Название	Уровень	Результат	Руководитель
Русский язык	Куринова Василиса	10А	Республиканский конкурс школьных сочинений, посвящённый 100-летию образования Башкирской АССР «Мой край родной – Башкортостан...»	республиканский	участие	Аксютенок О.М.
	Гареева Азалия	7А	Республиканский конкурс школьных сочинений, посвящённый 100-летию образования Башкирской АССР «Мой край родной – Башкортостан...»	республиканский	участие	Колчина Л.К.
	Фатхутдинова Сафира	7А	ВОШ	муниципальный	призёр	Колчина Л.К.
	Куприянов Дмитрий	9А	ВОШ	муниципальный	участие	Николаева Л.Ю.
Математика	Казанцев Георгий	2А	Всероссийская олимпиада для учащихся 2-х классов «Вершина математических знаний»	всероссийский	Лауреат 2 степени	Гуряева Е.Б.
Литература	Шарипов Тимур	5Б	Районный конкурс чтецов, посвящённый 100-летию образования РБ И 100-летию со дня рождения народного поэта РБ Мустая Карима	районный	участие	Колчина Л.К.
	Внуков	9А	Районный конкурс	районный	участие	Николаева

	Степан		чтецов, посвящённый 100- летию образования РБ И 100-летию со дня рождения народного поэта РБ Мустая Карима		е	Л.Ю.
	Куринова Василиса	10А	Городской литературно- творческий конкурс «Пою мою Республику»	муниципаль ный	3 место	Аксютенок О.М.
	Зайнитдинов Алексей	4Б	Литературно- творческий конкурс «Пою мою республику»	муниципаль ный	участи е	Валиева Г.Н
	Гареева Азалия	7А	Литературно- творческий конкурс «Пою мою республику»	муниципаль ный	1 место	Гареева Р.М
	Баталина Виктория	11А	ВОШ	муниципаль ный	участи е	Бывайкова Н.Л.
Башкирский язык	Фатхутдинова Сафира	7А	Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Республики Башкортостан среди обучающихся образовательных учреждений	районный	2 место	Колчина Л.К.
	Тагирова Сулпан	2Б	«Здравствуй, здравствуй сказка!»	районный	1 место	Ахметсафин а А.Х
	Тагирова Сулпан	2Б	Конкурс чтецов «Вдохновение»	районный	III	Ахметсафин а А.Х
	Маликова Алтынай	2А	Конкурс чтецов «Вдохновение»	районный	участи е	Ахметсафин а А.Х
	Хасанова Алия	4Б	Конкурс чтецов «Вдохновение»	районный	участи е	Валиева Г.Н
	Красносельск ая Алиса	4Б	Конкурс чтецов «Вдохновение»	районный	участи е	Гареева Р.М
	Фатхутдинова Сафира	7А	Конкурс чтецов «Вдохновение»	районный	III	Гареева Р.М
	Гуряев Никита	5А	Районный конкурс чтецов, посвященный 100- летию РБ и 100- летию М.Карима	районный	участи е	Гареева Р.М.
	Гуряев Никита	5А	Республиканский конкурс-фестиваль чтецов «Тукаевские напевы»	республикан ский	участи е	Гареева Р.М
	Гареева Азалия	7А	Республиканский конкурс «Моя семья в истории	республикан ский	лауреа т	Гареева Р.М.

			России»			
	Сиражетдино в Гаяз	9Б	олимпиада по родному (баш.) языку	районный	III место	Гареева Р.М
	Габбасова Элина	7А	олимпиада по родному (баш.) языку	районный	участие	Ахметсафина А.Х
	Гареева Азалия	7А	олимпиада по родному (баш.) языку	районный	участие	Ахметсафина А.Х
	Сиражетдино в Гаяз	9Б	олимпиада по родному (баш.) языку	муниципальный	призер	Гареева Р.М
	Сиражетдино в Гаяз	9Б	олимпиада по родному (баш.) языку	республиканский	участие	Гареева Р.М
Татарский язык	Сабитова Эльвина	7А	Олимпиада по родному (тат.) языку	районный	призер	Гареева Р.М
	Фатхутдинова Сафира	7А	Олимпиада по родному (тат.) языку	районный	призер	Гареева Р.М
	Фатхутдинова Сафира	7А	Олимпиада по родному (тат.) языку	муниципальный	участие	Гареева Р.М
История	Сабанаева Кристина	10А	«По малой родине моей»	муниципальный	лауреат	Кудряшова И.Л.
	Зубаирова Алина	11А	«Башкортостан-жемчужина России»	республиканский	участник	Кудряшова И.Л.
	Сабанаева Кристина	10А	«Отечество»	республиканский	III место	Кудряшова И.Л.
	Фалевич Лев	3Б	Олимпиада «Я помню. Я горжусь»	муниципальный	победитель	Насырова М.Н.
Краеведение	Бабич Егор	3А	II этап Городского ежегодного конкурса исследовательских краеведческих работ "Моё Отечество 2019" среди образовательных организаций ГО г.Уфы РБ	муниципальный	участие	Газизова Е.В.
	Сабанаева Кристина	10А	II этап Городского ежегодного конкурса исследовательских краеведческих работ "Моё Отечество 2019" среди образовательных организаций ГО г.Уфы РБ	муниципальный	участие	Кудряшова И.Л.



	Загребина Ксения	2Б	II этап Городского ежегодного конкурса исследовательских краеведческих работ "Моё Отечество 2019" среди образовательных организаций ГО г.Уфы РБ	муниципаль ный	3 место	Адуллаева В.В.
	Рахимов Далер	4А	II этап Городского ежегодного конкурса исследовательских краеведческих работ "Моё Отечество 2019" среди образовательных организаций ГО г.Уфы РБ	муниципаль ный	участие	Силантьева О.В.
Биология	Байкулова Джулия	6А	Республиканский конкурс учебно- исследовательских работ «Мой край родной, Башкортостан»	республикан ский	2 место	Ахметова Л.А.
	Байкулова Джулия	6А	Всероссийский конкурс учебно- исследовательских работ учащихся «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	всероссийск ий	3 место	Ахметова Л.А.
	Асхабутдино ва Алеся	5А	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	всероссийск ий	участие	Асхабутдин ова Н.Н.
	Левисон Владимир	6Б	Районный этап НПК МАН	районный	участие	Ахметова Л.А.
Изобразительное искусство	Антошкина Анастасия	5Б	Городской конкурс детского рисунка «Юный график»	муниципаль ный	3 место	Хайруллина Е.З.
	Фатхутдинова Сафира	7А	Городской конкурс творческих работ «Учитель-ученик»	муниципаль ный	1 место	Хайруллина Е.З.
	Гладышева Валерия	11А	ВОШ	муниципаль ный	2 место	Хайруллина Е.З.
Английский язык	Внуков Степан	9А	Орфоэпический конкурс на английском языке «Литературный вернисаж»	районный	3 место	Самарханова М.В.

Физическая культура	Шляпникова Александра	6Б	Первенство Орджоникидзевского района среди образовательных учреждений по легкой атлетике «Шиповка юных»	районный	1 место	Пивень О.Д.
	команда	6-7	Первенство Орджоникидзевского района среди образовательных учреждений по лыжным гонкам	районный	8 место	Пивень О.Д.
	команда	6-7	Первенство Орджоникидзевского района по спортивному туризму в закрытых помещениях	районный	участие	Пивень О.Д.
	команда	5-7	Первенство Орджоникидзевского района по спортивному туризму (дисциплина дистанции- водные)	районный	4 место	Пивень О.Д.
	команда	6-7	Первенство Орджоникидзевского района по спортивному туризму (дисциплина дистанции- лыжная) класс В	районный	2 место	Пивень О.Д.
	команда	6-8	Первенство Орджоникидзевского района среди образовательных учреждений по футболу (девушки)	районный	2 место	Пивень О.Д., Данилов В.А.
	команда	8-9	Первенство Орджоникидзевского района среди образовательных учреждений по футболу (юноши)	районный	3 место	Пивень О.Д., Данилов В.А.
	команда	7, 11	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	районный	участие	Пивень О.Д.
	команда	5-7	Первенство Орджоникидзевского района Школьной баскетбольной	районный	участие	Пивень О.Д.

			лиги «Оранжевый мяч»			
	команда	8-9	Первенство Орджоникидзевского района Школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	районный	5 место	Пивень О.Д.
	команда	6-7	Открытое первенство Орджоникидзевского района по спортивному туризму Дурасово-2018	районный	6 место	Пивень О.Д.
	команда	6-7	Открытое первенство Орджоникидзевского района по спортивному туризму «Фестиваль Осенние старты»	районный	3 место	Пивень О.Д.
	команда		Первенство Орджоникидзевского района среди образовательных учреждений по волейболу	районный	3 место	Пивень О.Д., Данилов В.А.
	команда	8-11	Открытая 71-я легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-й годовщине Победы в ВОВ, на призы Администрации городского округа город Уфа РБ	муниципальный	участие	Пивень О.Д., Данилов В.А.
	команда	5-10	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2018»	муниципальный	участие	Пивень О.Д.
	команда	9	Соревнования «Кросс наций-2018»	муниципальный	участие	Пермякова А.В., Данилов В.А.
	Шляпникова Александра	6	Первенство г. Уфа среди образовательных учреждений по легкой атлетике «Шиповка юных»	муниципальный	3 место	Пивень О.Д.
Межпредметные	Перельгин Роман	6А	Фотоконкурс среди обучающихся и педагогов	районный	1 место	Кудряшова И.Л.

			образовательных учреждений «Мой край, возлюбленный навеки»			
Тарасов Виктор	6А	Фотоконкурс среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений «Мой край, возлюбленный навеки»	районный	3 место	Кудряшова И.Л.	
Загребина Ксения	2Б	Фотоконкурс среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений «Мой край, возлюбленный навеки»	районный	1 место	Абдуллаева В.В.	
Гиззатуллин Эмиль	2А	Фотоконкурс среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений «Мой край, возлюбленный навеки»	районный	Лауреат	Гуряева Е.Б.	
Глазунов Илья	2А	Фотоконкурс среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений «Мой край, возлюбленный навеки»	районный	Победитель	Гуряева Е.Б.	
Зайнитдинов Алексей, Сабанаева Ксения, Ялкаева Валерия	4Б	Конкурс творческих проектов «Костюмов народов Республики Башкортостан»	районный	3 место	Зайнитдинова Т.С.	
Гуряев Никита	5А	Конкурс памяток и буклетов «Правила дорожные знать каждому положено»	районный	1 место	Гуряева Е.Б.	
Асхабутдинова Алеся	5А	Конкурс памяток и буклетов «Правила дорожные знать каждому положено»	районный	3 место	Асхабутдинова Н.Н.	
Красносельская Алиса	4Б	V районный фотоконкурс	районный	лауреат	Зайнитдинова Т.С.	

			«Пусть всегда будет папа»			
Егошина Вероника	1Б	Районный фотоконкурс «Мой любимый Орджоникидзевский район»	районный	2 место	Вахитова Л.Ф.	
Гареева Азалия	7А	Районный фотоконкурс “Никто не забыт, ничто не забыто”	районный	1 место	Гареева Р.М.	
Гуряев Никита	5А	Районный фотоконкурс “Никто не забыт, ничто не забыто”	районный	3 место	Чистякова Н.В.	
Загребина Ксения	2Б	Фотоконкурс «Мой край, возлюбленный навеки»	районный	1 место	Абдуллаева В.В.	
Хасанова Алия	4Б	Конкурс имени Довлатова	районный	3 место	Зайнитдинова Т.С.	
Емельянова Ангелина	3Б	Конкурс имени Довлатова	районный	2 место	Насырова М.Н.	

**Результаты участия в Республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю.А.Гагарина:**

Предмет	Уровень	Фамилия, имя ребенка	Класс	Результат	Учитель
Полиолимпиада	Школьный (9 участников)	Шайдуллин Амир	1Б	победитель	Вахитова Л.Ф.
		Губайдуллина Амина	1Б	призер	Вахитова Л.Ф.
		Харькова Аида	1Б	призер	Вахитова Л.Ф.
		Ерахтин Кирилл	1Б	призер	Вахитова Л.Ф.
		Абдуллаев Айдар	1Б	призер	Вахитова Л.Ф.
		Егошина Вероника	1Б	призер	Вахитова Л.Ф.
	Муниципальный (1 участник)				
Математика	Школьный (140 участников)	Озеров Александр	2Б	победитель	Абдуллаева В.В.
		Ахметзянов Денис	3А	победитель	Газизова Е.В.
		Гафурова Анита	3А	победитель	Газизова Е.В.
		Кеслер Илья	3А	победитель	Газизова Е.В.
		Хасанова Алия	4Б	победитель	Зайнитдиннова Т.С.
		Сухогузов Алексей	5А	победитель	Алексеева Н.В.
		Хамматова Алиса	6А	победитель	Судьина Л.Ю.
		Фатхутдинова Сафира	7А	победитель	Алексеева Н.В.
		Ахмеров Аскар	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Антонова Мария	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Загребина Ксения	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Лебедев Никита	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Маликова Алтынай	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Кашкина Ульяна	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.
Назарова Арина	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.		
Горбушина Софья	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.		

		Султанмагомедов Расул	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
		Диронов Александр	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
		Кошталева Артем	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
		Тангатаров Тимур	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
		Гафурова Карина	5А	призер	Алексеева Н.В.	
		Хомутов Лев	5А	призер	Алексеева Н.В.	
		Абсалямов Амир	5А	призер	Алексеева Н.В.	
	Муниципальн ый (16 участников)	Ахметзянов Денис	3А	призер	Газизова Е.В.	
		Кашкина Ульяна	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
		Хасанова Алия	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
		Сухогузов Алексей	5А	призер	Алексеева Н.В.	
		Фатхутдинова Сафира	7А	призер	Алексеева Н.В.	
Русский язык	Школьный (93 участника)	Куликова Станислава	2Б	победитель	Абдуллаева В.В.	
		Кеслер Илья	3А	победитель	Газилова Е.В.	
		Султанмагомедов Расул	4Б	победитель	Зайнитдиннова Т.С.	
		Сухогузов Алексей	5А	победитель	Аксютенок О.М.	
		Фатхутдинова Сафира	7А	победитель	Колчина Л.К.	
		Зайцев Кирилл	2А	призер	Гуряева Е.Б.	
		Лебедев Никита	2А	призер	Гуряева Е.Б.	
		Гиззатуллин Эмиль	2А	призер	Гуряева Е.Б.	
		Гаращенко Елизавета	3Б	призер	Насырова М.Н.	
		Попова Ксения	5Б	призер	Колчина Л.К.	
		Гафурова Карина	5А	призер	Аксютенок О.М.	
		Антошкина Анастасия	5Б	призер	Колчина Л.К.	
		Муниципальн ый (8 участников)	Зайцев Кирилл	2А	призер	Гуряева Е.Б.
	Султанмагомедов Расул		4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
	Сухогузов Алексей		5А	призер	Аксютенок О.М.	
	Фатхутдинова Сафира		7А	призер	Колчина Л.К.	
	Литература	Школьный (44 участника)	Батршин Искандер	3Б	победитель	Насырова М.Н.
			Фалевич Лев	3Б	победитель	Насырова М.Н.
			Гаращенко Елизавета	3Б	призер	Насырова М.Н.
Муниципальн ый (2 участника)						
Окружающий мир		Школьный (71 участник)	Казанцев Георгий	2А	победитель	Гуряева Е.Б.
			Ишбулдина София	3Б	победитель	Насырова М.Н.
	Зайнитдинов Алексей		4Б	победитель	Зайнитдинова Т.С.	
	Султанов Богдан		2А	призер	Гуряева Е.Б.	
	Черняева Кира		2А	призер	Гуряева Е.Б.	
	Загребина Ксения		2Б	призер	Абдуллаева В.В.	
	Дьячков Даниил		2А	призер	Гуряева Е.Б.	
	Лапука Глеб		2А	призер	Гуряева Е.Б.	
	Соколов Лев		2А	призер	Гуряева Е.Б.	
Маликова Алтынай	2А	призер	Гуряева Е.Б.			

		Троицкий Артемий	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Глазунов Илья	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Демержи Вера	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Фарманян Милана	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Алибаева Арина	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Ахунова Амалия	2В	призер	Масунова Е.И.
		Антонова Мария	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Ильбактина Алия	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Андронников Александр	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Ершова Софья	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Фалевич Лев	3Б	призер	Насырова М.Н.
		Кеслер Илья	3А	призер	Газизова Е.В.
		Хасанова Алия	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Султанмагомедов Расул	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Кошталев Артем	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Тангатаров Тимур	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Горбушина Софья	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Сабанаева Ксения	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
	Муниципальный (8 участников)	Загребина Ксения	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Ишбулдина София	3Б	призер	Насырова М.Н.
Фалевич Лев		3Б	призер	Насырова М.Н.	
Хасанова Алия		4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
Республиканский	Ишбулдина София	3Б	призер	Насырова М.Н.	
Физическая культура	Школьный (85 участников)	Гиззатуллин Эмиль	2А	победитель	Пивень О.Д.
		Танятова София	2А	победитель	Пивень О.Д.
		Дияров Усман	3А	победитель	Пивень О.Д.
		Гафурова Анита	3А	победитель	Пивень О.Д.
		Диронов Александр	4Б	победитель	Зайнитдинова Т.С.
		Валеев Марат	4Б	победитель	Зайнитдинова Т.С.
		Красильникова Олеся	4Б	победитель	Зайнитдинова Т.С.
		Абсалямов Амир	5А	победитель	Пивень О.Д.
		Гафурова Карина	5А	победитель	Пивень О.Д.
		Тарасов Виктор	6А	победитель	Пивень О.Д.
		Валеева Элина	6А	победитель	Пивень О.Д.
		Ефименко Арсений	2Б	призер	Пивень О.Д.
		Чигвинцев Владислав	2Б	призер	Пивень О.Д.
		Мухаметшина Карина	2А	призер	Пивень О.Д.
		Тангатарова Диана	2В	призер	Пивень О.Д.
		Батршин Искандер	3Б	призер	Пивень О.Д.
		Мусалимов Тимур	3Б	призер	Пивень О.Д.
		Фахретдинова Радмила	3Б	призер	Пивень О.Д.
		Ишбулдина София	3Б	призер	Пивень О.Д.
		Мансуров Равиль	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Попов Егор	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Чужекова Злата	4А	призер	Пивень О.Д.
		Умова Кира	4А	призер	Пивень О.Д.
		Шакиров Рустем	5Б	призер	Пивень О.Д.
Паньков Богдан	5Б	призер	Пивень О.Д.		

		Суфиянова Эмилия	5Б	призер	Пивень О.Д.
		Лебедев Кирилл	6А	призер	Пивень О.Д.
		Каримов Самат	6Б	призер	Пивень О.Д.
		Фахрутдинова Анита	6Б	призер	Пивень О.Д.
		Зайнашева Эльмира	6Б	призер	Пивень О.Д.
	Муниципальн ый (11 участников)	Танятова София	2А	призер	Пивень О.Д.
		Гафурова Анита	3А	призер	Пивень О.Д.
		Дияров Усман	3А	призер	Пивень О.Д.
		Валеев Марат	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Диронов Александр	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Красильникова Олеся	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
Абсалямов Амир	5А	призер	Пивень О.Д.		
Гафурова Карина	5А	призер	Пивень О.Д.		
Информатика	Школьный (33 участника)	Троицкий Артемий	2А	победитель	Гуряева Е.Б.
		Хасанов Роберт	4А	победитель	Силантьева О.В.
		Асхабутдинова Алеся	5А	победитель	Пермякова А.В.
		Зайцев Кирилл	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Лебедев Никита	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Горбушина Софья	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Красильникова Олеся	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
	Муниципальн ый (3 участника)	Хасанов Роберт	4А	призер	Силантьева О.В.
	Республиканс кий	Хасанов Роберт	4А	участник	Силантьева О.В.
	Биология	Школьный (16 участников)	Асхабутдинова Алеся	5А	победитель
Левинсон Владимир			6Б	победитель	Ахметова Л.А.
Муниципальн ый (2 участника)		Асхабутдинова Алеся	5А	призер	Ахметова Л.А.
История	Школьный (9 участников)	Сухогузов Алексей	5А	победитель	Чистякова Н.В.
		Левинсон Владимир	6Б	победитель	Кудряшова И.Л.
	Муниципальн ый (2 участника)				
Английский язык	Школьный (9 участников)	Гуряев Никита	5А	победитель	Самарханова М.В.
		Фатхутдинова Сафира	7А	победитель	Самарханова М.В.
		Мамеева Наталья	8Б	победитель	Ковалеева Т.В.
		Абсалямов Амир	5А	призер	Туктарова Д.Р.
		Насырова Диана	8Б	призер	Ковалеева Т.В.
	Муниципальн ый (3 участника)	Фатхутдинова Сафира	7А	призер	Самарханова М.В.
География	Школьный (9 участников)	Гареева Азалия	7А	победитель	Асхабутдинова Н.Н.
		Габбасова Элина	7А	призер	Асхабутдинова Н.Н.



	Муниципальный (1 участник)				
Обществознание	Школьный (4 участника)	Саяхова Лиля	6А	победитель	Кудряшова И.Л.
	Муниципальный (1 участник)				
Башкирский язык	Школьный (4 участника)	Зайнашева Эльмира	6Б	победитель	Гареева Р.М.
		Гареева Азалия	7А	победитель	Ахметсафина А.Х.
	Муниципальный (2 участника)				

**Работа с одаренными детьми** – одно из направлений работы в нашей школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

С целью развития академической одаренности в направлении повышения учебной мотивации, стремления к исследовательской деятельности проводится ежегодная школьная НПК, которая охватывает весь спектр учебных предметов, представленных в базисном учебном плане. В среднем ежегодно в данной конференции принимают участие около пятнадцати - двадцати обучающихся школы.

В 2019 году участниками районной НПК МАН стали 8 обучающихся. Результат участия представлен в таблице:

№	ФИО	Класс	Результат	Научный руководитель
1.	Беляева Дарья	1Б	участие	Зайнитдинова Т.С.
2.	Кот Демид	1Б	участие	Зайнитдинова Т.С.
3.	Круглова Мелания	1Б	участие	Зайнитдинова Т.С.
4.	Таипова Азалия	1Б	участие	Зайнитдинова Т.С.
5.	Шаяхметов Александр	3В	3	Заманова Р.А.
6.	Ишбулдина София	4Б	3	Насырова М.Н.
7.	Байкулова Джулия	7А	Участие	Ахметова Л.А.
8.	Сабанаева Кристина	11А	2	Кудряшова И.Л.

Кроме того, обучающиеся школы участвовали в конкурсах и олимпиадах (результаты участия приведены выше).

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива и администрации школы в 2019 году школа приняла участие в конкурсах:

1. Республиканский конкурс на лучшую организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся в ОУ «Растим сынов Отечества», итоги подводятся.
2. Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций «Достижения образования», лауреат-победитель.
3. Третий Всероссийский смотр – конкурс на лучшую презентацию ОУ, диплом 2 степени.
4. Районный конкурс школьных музеев, 2 место.
5. Городской смотр музеев образовательных учреждений «По страницам музеев», лауреат.
6. Всероссийский конкурс «Школа» Рыбаков фонда, участие

Востребованность выпускников.

В систему работы по организации востребованности выпускников входила предпрофильная подготовка в 9 классе, профориентационная и информационная работа в 11 классе (в том числе, изучение информации Центра занятости о степени востребованности профессий и специальностей в Республике Башкортостан, городе Уфе, Орджоникидзевском районе), знакомство выпускников с учебными заведениями города.

В 2019 году продолжалась работа по программе «Предпрофильная подготовка» с учащимися 9-х классов. Программа «Предпрофильная подготовка» для учащихся 9-х классов преследовала цели:

- помочь учащимся в самоопределении относительно направления будущей деятельности;
- расширить возможности социализации учащихся, способствовать осуществлению осознанного жизненного выбора.

Содержание и формы организации курсов по выбору в рамках данной программы были ориентированы не только на расширение знаний учащихся по тем или иным предметам, но и на самоопределение выпускников относительно дальнейшего обучения. При проведении занятий курсов «Основы государства и права», «Краеведение» была усилена практическая направленность обучения, обучающимся показывались особенности специальностей и профессий, связанных с данными курсами и учебными предметами.

Проводимая информационная и профориентационная работа включала в себя знакомство с местными образовательными учреждениями с целью возможного продолжения образования после 9-ого класса, изучения особенностей их образовательных программ, условий приёма. Проведённые экскурсии в колледжи, профессиональные училища и лицеи: машиностроительный, сварочно-монтажного и промышленного производства, индустрии питания и сервиса, топливно-энергетический и другие – способствовали расширению знаний выпускников о рынке труда.

Психологическое тестирование по определению профессиональных склонностей учащихся 9-х, 11-х классов проводилось с выпускниками дважды с целью определения особенностей обучающихся и их профессиональных возможностей.

Посещение городских площадок по профориентации (УГНТУ – чемпионат Республики Башкортостан на лучшего в рабочей профессии; ВДНХ – выставка «Образование.Наука, Карьера» и т.д.(УМСО- Уфимский международный салон образования); так же посещение ВУЗов: УГАТУ, БГАУ ( в рамках проведения в университете Российского отраслевого чемпионата профессионального мастерства по стандартам «WORLD SKILLS» в сфере с/х по компетенции «Эксплуатация с/х машин»); в АО УАП Гидравлика (в рамках проведения «Всероссийской профориентационной акции и недели без турникетов»); просмотры всероссийских открытых онлайн уроков в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОрия» способствовали выбору ребятами их будущего.

В октябре в школе проводились мероприятия по профориентации по следующим темам: В 2019 году закончили 9 классы 53 учащихся (также 3 учащихся – в форме семейного образования). Из 20 человек продолжили обучение в 10-м классе 19 учеников в МБОУ «Школа №109 имени М.И. Абдуллина»; 1 учащийся обучается в МБОУ Школа № 81 Г.О. Самара (итого 20 учащихся) (38%), в ССУЗах 29 учащихся (55%). Документы, подтверждающие трудоустройство всех выпускников 9 класса, имеются. 3 обучающихся (7%) не трудоустроены (Загиров Михаил- не обучается, сдавал экзамены в щадящем режиме; Молчанова Алина- работает, не имеет российского гражданства; Сайфутдинов Азат- сдавал экзамены в сентябрьские сроки)

Количество выпускников всего                      Название учебного заведения                      Количество поступивших выпускников

9А класс

ссузы 12

ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж                      2

ГАПОУ УКПЭД                      1

ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж 1

ГБПОУ УПК                      1

ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий 1

ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж 1

ФГБОУ ВО УАТ «УГАТУ»                      1

ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства                      4

10 класс                      14

Не обучаются                      0

9Б класс

Общее кол-во выпускников 9 классов в 2018 году                      27

Из них продолжили обучение в 10-х классах 6

В дневных средних общеобразовательных учреждениях всего:

в своей школе 5

в другой школе 1

Распределение учащихся 10-х классов:

- в общеобразовательных классах
- в социально-гуманитарных классах
- в гуманитарно-филологических классах
- в естественнонаучных классах 1
- в физико-математических классах
- в социально-экономических классах 5
- в технических классах
- с углубленным изучением языка (какого)
- в других профильных классах (указать наименование профиля)
- в классах с углубленным изучением отдельных предметов (каких)

Общее количество выпускников, продолжающих обучение в системе профессионального образования 18

Из них получают:

- среднее профессиональное образование 15
- начальное профессиональное образование 3

Общее количество выпускников 9 классов, выбывших из школы без продолжения образования 3

Из них:

по болезни без образования

приняты на работу

в настоящее время нигде не работают и не учатся

1 (справка 7 вида)

1 (не имеет российского гражданства)

Другие причины (выехали за пределы, служба в РА, преждевр.смерть и т.д.)

1 (сдавал экзамены в сентябрьские сроки)

В 2019 году закончили 11 класс 30 выпускников (в том числе Ахматгарипова А. получила справку об обучении), (также 2 выпускника – в форме самообразования). Получили аттестат 29 учащихся+ 2 выпускника, обучающихся в форме самообразования. Из них поступили в вузы 16 выпускников (55%), в ССУЗы – 10 выпускников (34%). 3 выпускника (11%) не поступили в учебные заведения (из них поступили на работу- 2 человека (7%); 1 человек работает на дому (4%)) Имеются справки, подтверждающие дальнейшее обучение выпускников 9А класса (14 справок из учреждений среднего специального профессионального образования).

**В рамках профориентационной деятельности** учащиеся привлекаются к судейству в туристических соревнованиях, разрабатывают проекты экскурсионных маршрутов, проводят экскурсии на базе школьного музея, осуществляют подготовку учащихся к туристическим соревнованиям, организовано волонтерское движение.

Нами используются в интеграции кадровые ресурсы всех участников экспериментальной деятельности: педагоги Юридического колледжа, преподаватели БГПУ проводят занятия с учащимися школы по краеведению, проводят лекции по профориентации, педагоги центра «Зенит» проводят практическую подготовку по туристической деятельности, исследовательской деятельности. С этой же целью в интеграции используются материально-технические ресурсы школы и центра «Зенит» как базы для организации практической и теоретической деятельности учащихся по направлению.

Для грамотного управления работой по профориентации выпускных классов учителя повышают квалификацию. Сафина А.Ф., заместитель директора по УВР, обучалась на курсах повышения квалификации по программе «Управление профессиональным самоопределением обучающихся в условиях реализации ФГОС: новые векторы карьерного проектирования»

#### Оценка качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Библиотека МБОУ «Школа №109 имени М.И. Абдуллина», является структурным подразделением. Обеспечивает учащимся бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека призвана обеспечивать учебной и художественной литературой учащихся школы. На сегодняшний день программа реализована в полном объеме.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году.

Обеспеченность УМК – 100%. Используемые УМК соответствуют Федеральному перечню учебников. Преимущество используемых УМК – частичная.

Постепенный переход осуществляется по отдельным предметам на УМК, соответствующие требованиям новых ФГОС ООО.

Выбор УМК определен следующими причинами:

- Стремлением к сохранению целостности образовательного пространства с учетом образовательных приоритетов;
- Соответствием данных УМК концепции ФГОС НОО (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009, № 373) и ФГОС ООО, стандартам общего образования по предметам ФК ГОС (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004, № 1089);
- наличием данных УМК в Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки;
- наличием в школьной библиотеке данных УМК;
- соответствующим уровнем подготовки и опытом работы педагогических кадров.

Выводы:

1. В 2019 году было получено 1306 учебника, все полученные учебники ФГОС.

37692-Общий фонд

20228-Фонд учебников и учебных пособий

12728-Художественная и методическая литература

2. Все представленные УМК и предметные области соответствуют заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для обеспечения всех этих направлений как нельзя лучше подходит наша библиотека, которая представлена двумя залами: абонементом и читальным, а также отдельным книгохранилищем.

В библиотеке имеются Интернет. Один компьютер выделен для обеспечения рабочего места библиотекаря. В читальном зале представлена художественная литература, что позволяет пользователям находить необходимую информацию в короткие сроки. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщения по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Подписка на периодические издания оформлена на 1 и 2 полугодие.

Художественная литература представлена всеми разделами: классика, детская литература, современная классическая литература и т.д.

С учащимися проводятся индивидуальная работа, улучшается дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам. Для повышения читательского интереса и культуры в течение года проводится книжные выставки, посвященные знаменательным датам, к юбилейным датам писателей и поэтов для учащихся всех классов. В результате этого увеличилось количество посетителей и читателей.

Библиотека соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам современного типа.

Главный недостаток в работе библиотеки является редкое пополнение библиотеки современной детской литературой.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Основной методической службой в школе является методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Основная его цель - координация школьных методических объединений, деятельность которых направлена на развитие научно-методического

обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

На основании письма МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РБ от 13.07.2018 года № 06-25/162 был утвержден план мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества. Создана рабочая группа ответственных лиц по реализации плана мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества в следующем составе:

- Габдуллина О.В., директор школы
- Ахметсафина А.Х., заместитель директора по ВР
- Асхабутдинова Н.Н., зам. директора по УВР
- Сафина А.Ф., зам.директора по УВР
- Кудряшова И.Л., учитель истории, обществознания, экономики и права
- Чистякова Н.В., учитель истории и обществознания
- Пермякова А.В., учитель информатики и ИКТ
- Сафина А.Ф., зам. директора по УВР

Был разработан план реализации мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества в МБОУ «Школа №109 имени М.И. Абдуллина»

План реализации мероприятий  
Экспертного совета по информатизации  
системы образования и воспитания  
при Временной комиссии Совета Федерации  
по развитию информационного общества  
на 2019/2020 учебный год  
в МБОУ «Школа №109 имени М.И. Абдуллина»

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийское тестирование педагогов	сентябрь	Сафина А.Ф., Асхабутдинова Н.Н.
2.	Единый урок безопасности в сети интернет	октябрь	Пермякова А.В., классные руководители
3.	Мониторинг информатизации системы образования		Пермякова А.В., классные руководители
4.	Всероссийская контрольная работа по кибербезопасности <i>www.Единыйурок.дети</i>	октябрь	Пермякова А.В., классные руководители
5.	Единый урок прав человека		Кудряшова И.Л., классные руководители
6.	Классные часы «Правовое воспитание»	ноябрь	Ахметсафина А.Х., классные руководители
7.	Классные часы, посвященные Международному дню Матери	ноябрь	Ахметсафина А.Х., классные руководители
8.	Единый урок по Конституции РБ и РФ	декабрь	Ахметсафина А.Х.
9.	Участие в онлайн уроке ЦБ РФ по финансовой грамотности 10-11 классы	декабрь	Кудряшова И.Л.
10.	Конкурс рисунков «Здравствуй, Новый год!» 1-4 классы	декабрь	Асхабутдинова Н.Н., классные руководители
11.	Мониторинг безопасности	январь	Администрация

	образовательной среды		
12.	Проведение по выполнению федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Федеральных органов государственной власти, а также по другим актуальным и востребованным темам и по запросам Федеральных органов государственной власти	январь	Администрация
13.	Классные часы по основам финансовой грамотности. 10-11 классы	январь	Кудряшова И.Л.
14.	Конкурс гражданской грамотности «Онфим»	январь	Кудряшова И.Л., Чистякова Н.В.
15.	Классные часы, посвященные Дню российской науки	февраль	Классные руководители
16.	Квест по молодежному предпринимательству «Bunessteeen	март	Ахметсафина А.Х., классные руководители
17.	Единый урок парламентаризма. 9-11 классы	апрель	Кудряшова И.Л., Чистякова Н.В.
18.	Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «Знаток информатики» 4-е классы	май	Асхабутдинова Н.Н., классные руководители
19.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	май	Администрация
<b>В течении учебного года</b>			
20.	Внеурочная деятельность: «Информзнайка», «Инфознайка»	Сентябрь-май	Руководители внеурочной деятельности, Сафина А.Ф., Асхабутдинова Н.Н.
21.	Информационные викторины по мероприятиям, включенным в календарь образовательных событий на 2019-2020 учебный год Министерства просвещения Российской Федерации	Сентябрь-май	Администрация, классные руководители
22.	Программы дистанционного образования педагогических работников, включающие программы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог» и федерального законодательства	Сентябрь-май	Администрация
23.	Проведение мероприятий, направленных на реализацию рекомендаций парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедших в Совете Федерации	Сентябрь-май	Администрация
24.	Аккумуляирование практик и	Сентябрь-май	Администрация

	методических разработок в сфере интеграции информационных технологий в образовательной деятельности		
--	---	--	--

#### Оценка качества материально-технической базы

✓ В учебные кабинеты начального звена приобретена недостающая мебель; кабинеты оборудованы стендами, шкафами, отремонтирован медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи;

✓ В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками. В спортивном и актовом залах имеется необходимый инвентарь.

- В кабинетах № 49 (начальные классы), № 51(химия), № 36 (английский язык), в музей были приобретены проекторы с экранами. В кабинет № 36 приобрели также ноутбук.

- В музее школы обновили стенды, также в коридоре обновили стенды «Антитеррор» и «Расписание».

- На третий этаж приобрели в женский туалет шкаф хозяйственный металлический для уборочного инвентаря.

- Приобрели дополнительно хозяйственный инвентарь (грабли, веники, лопаты, краску.)

-Обновили спортивный инвентарь. Приобрели шведские стенки 2 штуки, волейбольные стойки, сетку и мячи.

- Установлены и смонтированы дополнительные точки локальной сети интернета (кабинеты директора, завхоза, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе, приемная. Всего в школе 26 точек сети интернет.

- В начальные классы дополнительно приобрели 12 ростовых парт.

- В раздевалки старшего и младшего звена установили новые гардеробные системы: младшая на 288 мест, старшая на 360 мест.

**Вывод.** В результате самообследования рабочая группа отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- обновлять спортивный инвентарь;

- завершить замену школьной мебели в кабинетах и в медицинском кабинете;

- активизировать пополнение учебных кабинетов наглядными учебными пособиями, картами, таблицами, стендами, оборудованием;

- своевременно устранять недочеты, выявленные при проверке учреждения.

В школе сложилась система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

После анализа успехов и неудач прошедшего учебного года в школе разработаны приоритетные направления и задачи работы педколлектива в 2020 году. Важнейшими направлениями деятельности, определёнными из приведенного анализа, будут являться:

- повышение качества образовательной деятельности, обучение на уровне начального общего образования, основного общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам;

- введение федеральных государственных образовательных стандартов на уровне основного общего образования

- усиление работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, по внешней оценке достижений обучающихся

- подготовка к переходу к федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ  
«Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Фактические данные</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	636
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208/34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/8,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	1/0,3



	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	498/78,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69/11,4
1.19.1	Регионального уровня	9/1,4
1.19.2	Федерального уровня	2/0,3
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/8,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	636/1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/95
1.29.1	Высшая	31/84
1.29.2	Первая	4/11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8,1
1.30.2	Свыше 30 лет	13/35,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/16,2

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	108,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	202/32
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 м